

## Statuut leerlingenraad De Rotonde

### Doelen

Leerlingen leren:

- *een eigen mening vormen*
- *ideeën en meningen te verwoorden en te beargumenteren*
- *door middel van discussiëren een oplossing te vinden waar iedereen het mee eens is*
- *actief luisteren, te overleggen en samen te werken*
- *elkaars mening te respecteren*
- *eigen verantwoordelijkheid te nemen*
- *zichzelf te presenteren*
- *op speelse wijze de werking van democratie en om actief deel te nemen aan onze maatschappij (actief burgerschap)*
- *verantwoordelijkheid voor schoolse zaken te nemen*
- *wat in schoolverband realistisch en haalbaar is*
- *zich te motiveren voor school en omgeving.*

### Samenstelling

Per groep - in de groepen 5 t/m 8 – vertegenwoordigt 1 leerling de groep in de leerlingen de leerlingenraad. Zij worden de vertegenwoordigers van de groep voor één jaar.

Binnen de groep wordt er indien mogelijk een meisje en een jongen gekozen

De voorzitter van de raad is in eerste instantie de begeleidende leerkracht.

Mocht er een combinatiegroep 4/5 zijn dan wordt er een leerling uit groep 5 gekozen.

### Lidmaatschap

Binnen iedere groep kan iedereen zich kandidaat stellen. Wanneer er meer kandidaten zijn worden er binnen de groep verkiezingen gehouden. Er wordt indien mogelijk (afhankelijk van de kandidaten) een meisje en een jongen gekozen. De leden blijven gedurende 1 jaar lid en kunnen zich het jaar daarna herkiesbaar stellen. Daarbij gaan leerlingen, die nog geen zitting hebben gehad in voorafgaande jaren, vóór kandidaten die reeds een termijn zitting hebben gehad.

### Verkiezing

- In de groepen 5, 6, 7 en 8 worden jaarlijks in het begin van het schooljaar (augustus/september) verkiezingen gehouden.  
De leerkracht mag dit naar eigen inzicht doen: een grote campagne of gewoon een kringgesprek met een stemronde.
- Voordat de verkiezingen worden gehouden geven de leerkrachten in de betrokken groepen uitleg over wat de leerlingenraad is, wat van een lid verwacht wordt, hoe de verkiezingen verlopen en hoe besprekpunten worden geïnventariseerd.
- Criteria voor een goede kandidaat zijn:
  - *iemand die namens de groep spreekt*
  - *iemand die durft te spreken*
  - *iemand die met iedereen in de groep kan spreken*
  - *iemand die geduld heeft om andere kinderen aan het woord te laten*
  - *iemand die betrouwbaar is*

- In elke jaargroep wordt één leerling gekozen die namens de groep het woord zal voeren in de leerlingenraad. Er mogen geen plaatsvervangers in de ledenraad.
- Per groep wordt één naam op een blaadje geschreven en ingeleverd bij de leerkracht. (In een combigroep met zeer kleine groep: kinderen op kandidaat naar keuze uit beide groepen laten stemmen?)
- Daarna opent de leerkracht in het bijzijn van de kinderen de ingeleverde blaadjes en worden de stemmen geteld
- De gekozen leden kiezen in de eerste vergadering een secretaris/notulant of kiezen voor roulatie. Als de ervaring van de leerlingenraad groeit, kan ook de voorzittersfunctie door een leerling vervuld worden, hierbij ondersteunt de begeleidende leerkracht.

### **Vergaderfrequentie**

De raad vergadert in principe 4 - 5 x per schooljaar. De vergaderingen vinden plaats op een schooldag van 14.30 – 15.15 uur, in de personeelskamer van de school.

Data voor schooljaar 2010-2011 zijn:

dinsdag 12 april 2010

dinsdag 14 juni 2010

### **Gesprekonderwerpen**

- De leerlingenraad hangt een ideeënbus op, de ideeën worden besproken.
- De leerlingenraad neemt ideeën mee vanuit de klas, worden aangesproken door leerlingen.
- Een kringgesprek voor de vergadering (in de groepen) gaat vooraf aan het vaststellen van de agenda (twee weken voor de vergadering).
- Leden van de leerlingenraad komen zelf met ideeën.
- Het team, de directie, ouderraad of mr kunnen bespreekpunten inbrengen.
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de ouderraad, de medezeggenschapsraad of het team.

*Binnen de leerlingenraad kan gesproken worden over:*

- Het gebruik en de inrichting van het schoolplein.
  - Schoolregels?
  - Invulling van de laatste schooldag voor de zomervakantie?
  - Advies t.a.v. Bredeschoolactiviteiten.
  - Advies bij de organisatie van het schoolreisje.
  - Bevindingen bij het gebruik van lesmethodes.
  - Advisering bij aanschaf boeken schoolbibliotheek.
  - Adviseren bij allerlei festiviteiten: sportactiviteiten, activiteiten rondom boekenweek, feesten, culturele activiteiten, podiummiddagen, Primavera, afscheid groep 8 etc.
- Onderwerpen die niet besproken worden kunnen worden doorgeschoven naar een andere bijeenkomst.
  - Onderwerpen kunnen ook worden afgewezen als onderwerp van gesprek door leerlingen en/of directie.
  - In de leerlingenraad wordt niet over personen gesproken.
  - Verder: De leerlingenraad is de spreekbuis van de leerlingen en niet bedoeld als verlengstuk van de ouders.

### **Werkwijze**

- In de leerlingenraad worden ideeën die leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben aangedragen d.m.v. een agenda ingebracht. De agenda wordt opgesteld door de voorzitter en secretaris. Deze is minimaal een week voor de vergadering klaar en kan dan door de klassenvertegenwoordigers in hun eigen groep besproken worden.
- De ideeën worden besproken en er worden standpunten ingenomen.
- Besluiten worden genomen op basis van meerderheid van stemmen. De begeleidende leerkracht heeft een vetorecht wanneer het schoolbelang in het geding is. Als stemmen staken wordt er geen besluit genomen.

- Deze standpunten worden meegenomen door de begeleidende leerkracht naar het teamoverleg.
- Daar worden de uiteindelijke beslissingen genomen.
- Deze beslissingen worden weer teruggekoppeld naar de klassenvertegenwoordigers in de volgende vergadering van de leerlingenraad.
- De klassenvertegenwoordigers koppelen dit weer terug naar hun klas, waarbij één klassenvertegenwoordiger ook een terugkoppeling maakt naar groep 3 en 4. De leerkrachten maken hier tijd voor vrij.
- Het verslag van de vergadering is binnen een week gemaakt. In het verslag is ook een actuele actielijst opgenomen.
- De klassenvertegenwoordigers worden, zoveel mogelijk betrokken bij en/of verantwoordelijk voor het uitvoeren van de actiepunten die voortgekomen zijn uit de leerlingenraadsvergadering.

### **Website**

De leerlingenraad heeft een tabblad op de website. Hier staat een foto van de raad, de namen van de deelnemers, overige informatie, het vergaderrooster en korte verslagen van leerlingraadvergaderingen.

### **Resultaten**

Aan het einde van het jaar worden de leerlingenraadsvergaderingen geëvalueerd door de klassenvertegenwoordigers en locatieleider of directeur. In de groepen 5 t/m 8 wordt een enquête gehouden over de werking en het belang van de leerlingenraad. De uitkomst wordt hiervan meegenomen in de eindevaluatie. Tijdens een teamvergadering wordt er geëvalueerd met de leerkrachten. Daar waar nodig worden wijzigingen aangebracht in de opzet en uitvoering van de leerlingenraad.