

RotondeWijzer

Nieuwsbrief voor ouders/ verzorgers
van basisschool de Rotonde

Jaargang: 01

Nummer: 01 december 2009



Basisschool de Rotonde

Potgieterstraat 20 8172 XC Vaassen

t. 0578-571785

e. rotonde@opo-epe.nl

w. www.rotonde.opo-epe.nl

Voorwoord

Voor u ligt de eerste editie van RotondeWijzer, een speciale nieuwsbrief voor ouders/verzorgers van de Rotonde. De inspecteur van het basisonderwijs vindt de kwaliteit van het onderwijs op de Rotonde uitstekend (zie inspectierapport op www.onderwijsinspectie.nl). Met deze nieuwsbrief willen we u informeren over de goede kwaliteit van ons onderwijs.

Dit eerste nummer is meteen een KANJERNUMMER, want het geeft informatie over de wijze waarop wij kinderen leren op een goede manier met elkaar om te gaan: namelijk met *Kanjertraining*.

Het belangrijkste doel van Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Met de kanjertraining leren kinderen hoe ze goed met zichzelf en met andere om kunnen gaan. Ook leren ze respect voor anderen te hebben en opgenomen te worden in de groep.

In dit speciale Kanjernummer geven we antwoord op de volgende vragen:

Wie	werken op de Rotonde?
Wat	kenmerkt Kanjertraining op de Rotonde?
Waar	werkt de school met Kanjertraining naar toe?
Wanneer	werkt de school met Kanjertraining?
Waarom	werkt de school met Kanjertraining?
Welke	leer- en hulpmiddelen gebruikt de school bij Kanjertraining?

Heeft u naar aanleiding van de informatie in deze nieuwsbrief vragen of opmerkingen? We horen ze graag.

Ik wens u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,
Mieke Schilder
directeur

Wie werken op de Rotonde?

Dit schooljaar bestaat ons team uit een directeur, een intern begeleider, 9 leerkrachten en 3 (onderwijs)ondersteuners.

Op de voorgrond v.l.n.r.: Monique Fiks (groep 5/6), Karin Brouwer (administratie), Herman Brummel (groep 8) en Lieneke Haumahu (groep 1-2) **V.l.n.r. 1^e rij:** Annemiek van Assen (stagiaire), Lidy Grashof (groep 3), Sylvia Vreeken (stagiaire), Karin Mager (groep 1-2), Geert Wolf (conciërge) en Else Molenaar (groep 7). **Achter v.l.n.r.:** Anita Sonneborn (groep 4), Marieke Hoekstra (groep 5/6 + ICT'er), Marja Bouwmeester (groep 3 en 4), Mieke Schilder (directeur) en Gert Thomassen (groep 7). **Op de foto ontbreken:** Fenny Dekter (intern begeleider) en Marian Stokhof (leerkrachtondersteuner).



Wat kenmerkt Kanjertraining op de Rotonde



Sinds het schooljaar 2006-2007 werken wij met de Kanjertraining. Dit maakt onze school tot een Kanjerschool! Om de Kanjerlessen te geven moeten leerkrachten een opleiding volgen. Alle leerkrachten en de directeur van de Rotonde hebben deze opleiding gevolgd en zijn al een keer op herhaling geweest. Zij zijn allemaal in het bezit van een diploma om deze lessen te mogen geven.

In de groepen hangen de Kanjerposters met de afspraken:

- > We vertrouwen elkaar
- > We helpen elkaar
- > Niemand speelt de baas
- > Niemand lacht uit
- > Niemand doet zielig



Waar werkt de Rotonde met Kanjertraining naar toe?

Met de kanjertrainingen willen we bereiken dat:

- Kinderen zichzelf durven zijn.
- Kinderen zich veilig voelen
- Kinderen zich bij elkaar betrokken voelen.
- Kinderen hun gevoelens onder woorden kunnen brengen.
- Kinderen meer zelfvertrouwen krijgen.
- Pestproblemen niet meer voorkomen.
- De leerkracht wordt gerespecteerd.



Wanneer werkt de Rotonde met Kanjertraining?



Elke dag opnieuw biedt de Kanjertraining kansen om als kanjers met elkaar om te gaan. Ook staat in elke groep het "kanjeren" (de lessen Kanjertraining) wekelijks op het lesrooster.

Onze school staat voor veilig en uitdagend onderwijs dat inspeelt op de verschillen tussen leerlingen. De Kanjermanier van leven maakt dat we dit ook kunnen uitvoeren.

Uit het inspectierapport van 2006: "*Leerkrachten zijn er in hoge mate op gericht om te bevorderen dat leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan*". De Kanjertraining biedt daarbij structurele ondersteuning.

Waarom werkt de Rotonde met Kanjertraining?

De Kanjertraining sluit perfect aan bij de visie van de school. Eenvoudige en heldere regels die allesomvattend zijn en die zelfs voor de kleuter maar ook voor ouders een duidelijk houvast bieden. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind veel minder last van sociale stress. Ook op langer termijn is dit effect merkbaar.

De lessen maken gebruik van vier manieren waarop kinderen kunnen reageren. Er wordt daarbij een vergelijking gemaakt met dieren. De volgende vier dieren spelen een rol:

1. Het konijn (gele pet)
2. De tijger (witte pet)
3. De aap (rode pet)
4. De pestvogel (zwarte pet)



Het konijn is vaak **bang en stil**.

Het konijn denkt niet zo positief over zichzelf, maar wel over de ander.

Voorbeelden van manieren waarop het konijntype denkt:

- Andere mensen doen alles beter.
- Ik denk dat niemand mij begrijpt.
- Andere mensen zijn belangrijker dan ik.
- Ik voel me hulpeloos.
- Er zijn mensen die van mij houden.



De tijger is vaak **zichzelf** en doet meestal normaal. Je kunt hem vertrouwen, hij is verantwoordelijk en, aanspreekbaar op zijn gedrag. De tijger denkt positief over zichzelf en de ander.

Voorbeelden van manieren waarop het tijgertype denkt:

- Ik vertrouw anderen
- Ik toon belangstelling.
- Liegen is niet handig.
- Ik ben te vertrouwen.



De aap is vaak een **grapjesmaker**. Hij is een beetje een uitslover, een aansteller.

De aap denkt niet zo positief over zichzelf maar ook niet over een ander.

Voorbeelden van manieren waarop het aaptype denkt::

- Ik ben niet te vertrouwen.
- Ik vertrouw anderen niet.
- Andere mensen zijn niet belangrijk.
- Kinderen vinden mij ook leuk als ik grappig doe.



De pestvogel speelt graag de baas. Hij daagt andere uit en is soms een pestkop die wat lomp kan overkomen.

De pestvogel denkt goed over zichzelf maar niet over een ander.

Voorbeelden van manieren waarop de pestvogel denkt:

- Ik doe maar wat, het maakt toch niets uit.
- Ik ga graag met stoere kinderen om.
- Ik ben de baas.
- Ik bepaal zelf wat ik wil.
- Ik ben de belangrijkste.

Tijdens de training maken de kinderen kennis met het gedrag van alle dieren. Met rollenspellen leren de kinderen hoe de verschillende dieren zich kunnen voelen en hoe je gewenst gedrag kunt oefenen.

Welke leer- en hulpmiddelen gebruikt de Rotonde bij de Kanjertraining?



Met behulp van de vier kleuren petjes worden de dieren weergegeven: rood voor de Apen, geel voor de Konijnen, wit voor de Tijgers en zwart voor de Pestvogels. Zo wordt duidelijk dat je een rol speelt als je een petje op hebt. Je *bent* geen aapje, pestvogel, konijn en tijger maar je *gedraagt* je als een.....

De groepen 1 en 2 gebruiken het Kanjerkniefboek 'Max en het dorpje'. De lessen gaan over Max die een dorpje heeft ontdekt, waarin pestvogeltjes, tijgertjes, aapjes en konijntjes met elkaar proberen om te gaan. De groepen 3 t/m 5 gebruiken het Kanjerboek 'Max en de klas'.

Aan het eind van groep 5 gebruiken we het Kanjerboek 'De Zwerver'. In dit boek komen de dieren uit het Kleine Kanjerboek terug, aangevuld met oefeningen. De verhaallijn gaat over de zwerver Mr. Peanut, die vreemd reageert in sociale situaties. Voor groep 6 t/m 8 zijn er Kanjerwerkboeken. Er is ook een Kanjerboek voor ouders en leerkrachten.

De leerkrachten maken bij de uitvoering van de lessenreeks gebruik van een uitgebreide handleiding en een pedagogisch adviessysteem. Het leerlingvolgsysteem heeft vragenlijsten voor leerlingen en leerkrachten.

Op de Rotonde wordt pesten niet geaccepteerd!

Met de Kanjertrainingen leren kinderen op de Rotonde hoe ze zich moeten gedragen. Ze leren zich te verplaatsen in een ander. En ze leren dat pesten gewoon niet kan.

Pesten is niet toelaatbaar en wordt bij ons op school dan ook niet geaccepteerd. Wij hebben respect voor onszelf en de ander.

In ons 'pestprotocol' kunt u lezen hoe wij omgaan met pestgedrag. Het 'pestprotocol' kunt u vinden op de website van de Rotonde: www.rotonde.opo-epe.nl



Kanjertips voor ouders

Hieronder geven we enkele handige tips uit de Kanjertraining die u ook thuis kunt gebruiken:

Tip 1:

Ouders en kinderen willen elkaar niet dwars zitten. Het liefst willen beiden dat het gewoon lekker loopt. Geen kind en geen ouder staat 's morgens op met het idee: 'Nu ga ik hem/ haar eens lekker dwars zitten.' Realiseer je dat op de moeilijke momenten.

Tip 2:

Wees je ervan bewust dat jouw gedrag als ouder voor je kind veelal een belangrijk voorbeeld is. **GEEF DUS ZELF HET GOEDE VOORBEELD.**

Tip 3:

Kinderen groeien op met een 'geleend vertrouwen'. Ze kunnen nu nog een heleboel niet, maar als ouder heb je het vertrouwen dat ze het gaan leren. Dat vertrouwen geeft kinderen groeikracht. Spreek dat vertrouwen uit en laat het merken.

Tip 4:

Probeer niet de waarom vraag te stellen, maar vraag naar de bedoeling van je kind. Dus niet: 'Waarom heb je dat gedaan?' Die vraag is namelijk moeilijk te beantwoorden, maar: 'Is het de bedoeling om..... geen contact te maken?..... etc. Dan doe je het goed. Als het niet de bedoeling is doe het dan anders.'